

UGEA 2160 中國主流哲學思想

2012/13 年度 下學期

講者：黃堅強博士

電話: 39431856

上課時間：星期一 3:30PM - 5:15PM

辦公室: 馮景禧 417 室

電郵: cucourse@gmail.com

上課地點：潤堂昌 103 室

課程簡介：

本課程主要引介儒、道、佛三家思想，旁及墨、法，並且嘗試將之放進現代思想的框架中加以對比，藉以了解中國文化的深層哲學心靈以及當中的價值。

儒家之貢獻在確立人極，肯定人的道德主體性，以人道展現天道；道家在明事變，上通道境，著重道法自然的天道觀；而佛家則明業識，把握生命中的無明性以超越之，達至究竟涅槃。三家思想雖各有所重，然著點皆放在生命的層層超升、自我完善之上。

課程要求及評核：

1. 閱讀有關資料
2. 參與課堂討論問答(20%)：
 - 以分組形式進行，每次討論與課堂相關題目。
 - 上課出席討論：(每次)2-3分；表現出色：(每次)額外1-2分。
3. 隨堂小測(40%)：
 - 測驗內容以課堂及指定閱讀資料為主。
 - 測驗日期隨堂公佈。
4. 辯論報告(40%)：
 - 見 UGEA 2160 辯論報告撰寫細則

Learning Outcomes:

1. 對傳統中國主流哲學思想獲得基本認識。
2. 建立個人評價中國文化及哲學思想的能力。
3. 反思在現今世界裏中國主流哲學思想的價值所在。

課程大綱：

第一週：(一)現代性的特質：現代倫理秩序

參考資料：

- 觀看〈大國崛起〉片段 / 閱讀資料：伊比鳩魯的享樂主義
- 石元康：〈市民社會與保護式民主〉，《從中國文化到現代性：典範轉移？》，北京市：三聯，2000。

第二週：(一)現代性的特質：現代倫理中的價值追求

參考資料：

- 閱讀資料：1. 快樂與幸福； 2. Maslow 需求層次理論； 3. 哈巴馬斯對三種知識的分類

- 石元康：〈多神主義的困境〉，《當代自由主義理論》，臺北市：聯經出版事業公司，1995。

第三週：(二) 先秦儒家：

1. 荀子對欲望的理解及其理想的社會秩序； 2. 孟子性善論對道德意識的肯定

參考資料：

- 陳特：〈孟子〉，《倫理學釋論》，臺北市：東大圖書公司，1996。
- 蔡仁厚：《孔孟荀哲學》，臺北市：臺灣學生書局，1984。

第四週：(二) 先秦儒家：孔子的所確立的人文精神

參考資料：

- 徐復觀：〈周初宗教中人文精神的躍動〉，《中國人性論史》，臺北：臺灣商務印書館，1978。
- 勞思光：《新編中國哲學史》，第二章，臺北市：三民書局，1993。
- 蔡仁厚：《孔孟荀哲學》，臺北市：臺灣學生書局，1984。

第五週：(三) 先秦道家：老子的天道思想

參考資料：

- 陳鼓應：〈老子哲學系統的形成〉，《老子今註今譯及評介》，臺北市：臺灣商務印書館，1997。
- 勞思光：〈第四章 道家學說〉，《新編中國哲學史——第一卷》，臺北市：三民書局，1993。

第六週：(三) 先秦道家：莊子的生命哲學

參考資料：

- 吳順令：《莊子道化的人生哲學》，第二章 道論，臺北市：臺灣學生書局，2005。
- 陳鼓應：《莊子今注今譯》，〈導論〉，北京：中華書局，1983。

第七週：(三) 先秦道家：老、莊比較

參考資料：

- 唐端正：〈論莊子之無為與老子之為無為〉，《先秦諸子論叢》，臺北市：東大圖書公司，1995。

第八週：(四) 原始佛教：對人世間苦況的透視——三法印、四聖諦及十二因緣

參考資料：

- 勞思光：〈印度佛教教義述要〉，《新編中國哲學史——第二卷》，臺北市：三民書局，1993。

第九週：(四) 原始佛教：離苦得樂的修持——十法界、戒定慧及涅槃

參考資料：

- 勞思光：〈印度佛教教義述要〉，《新編中國哲學史——第二卷》，臺北市：三民書局，1993。

第十週：(五) 魏晉玄學：越名教而任自然

參考資料：

- 李建中，高華平：〈第三章〉，《玄學與魏晉社會》，石家莊市：河北人民出版社，2003。
- 盧建榮：〈從役物到順化——自然思想的分析〉，收入《天道與人道》，黃俊傑主編，臺北市：聯經出版事業公司，1982。

第十一週：(六) 大成佛教：興起及其精神

參考資料：

- 印順：《初期大乘佛教之起源與開展》，臺北市：正聞出版社，1994。
- 印順：《中國佛教史略》，台北：德昌印刷製版所承印，1966。

第十二週：(七) 宋明理學：孔顏之樂到仁心的擴展

參考資料：

- 李焯明：《宋明理學中的"孔顏之樂"問題》，昆明市：雲南人民出版社，2006。
- 蔡仁厚：《宋明理學——北宋篇》，臺北市：臺灣學生書局，1979。

第十三週：討論與總結