

中文大學通識教育課程

2012-13 年下學期

科目編號： UGEA2100C

科目名稱： 中國文化要義

上課時間、地點： W 11:30-13:15 (Leung Kau Kui Bldg 101)

講師： 盧傑雄(Dr. Lo Kit Hung) (香港中文大學哲學系)

辦公室： 馮景禧樓 4 樓 406 室

Whatsapp/Line： 95083079

電郵： alexdrlo@gmail.com

科目簡介：

本課旨在讓學生對中國傳統文化有一綜括的認識，分別從哲學理念、政治架構、社會經濟生活、天人運化和藝術精神等五個專題來闡釋中國傳統文化的特色。講授方式著重古今比照，鼓勵學生將課程內容聯繫到日常生活，以使學生能對中國傳統文化之價值多作反省。

學習成果：

1. 能欣賞中國傳統文化的優點。
2. 能陳述中國傳統文化的不足
3. 能比較中國傳統文化與現代文化之差異
4. 能解釋中國傳統文化的特色。

課題：

1. 導論：文化及中國文化的形成
中國文化的特徵
2. 中國政治
中國政治思想
中國政治制度
3. 中國經濟
中國經濟特徵
中國經濟思想
中國農業與商業
4. 中國社會
中國社會特徵
中國社會階層
中國家庭與婚姻
5. 中國哲學
中國哲學特徵
人生問題
周易與八卦

課程進度表：

日期	題目	大課	課堂 討論	媒體資料及 討論	閱讀材料
11 Sept.	導論：文化及中國文化的形成	1 小時			韋政通：第一章
18 Sept.	中國文化的特徵	1.5 小時		〈河殤〉	韋政通：第二章
25 Sept.	政治思想	1.5 小時	30 分鐘		勞思光：第三章
9 Oct.	政治制度	1.5 小時			勞思光：第三章
16 Oct.	經濟特徵與思想	1.5 小時	30 分鐘		韋政通：第九章；第一及二節
30 Oct.	農業與商業	1.5 小時	30 分鐘		韋政通：第九章；第三及四節
6 Nov.	期中試				
13 Nov.	社會特徵與社會階層	1.5 小時	30 分鐘		韋政通：第十章；第一及四節
20 Nov.	家庭與婚姻	1.5 小時		〈推手〉	韋政通：第十章；第二節
27 Nov.	中國哲學特徵	1.5 小時	30 分鐘		韋政通：第四章；第一節
4 Dec.	人生問題	1.5 小時	30 分鐘		韋政通：第四章；第四節
11 Dec.	太極陰陽五行	1.5 小時		〈周易占筮〉	徐克謙：第一章

課程筆記、大綱、閱讀材料及一切有關學習問題皆通過 **Blackboard** 進行。

指定閱讀資料：

1. 勞思光：《中國文化要義（新編）》（香港：中文大學出版社，1998）。
2. 韋政通：《中國文化概論》（台北：水牛，1999）。
3. 徐克謙：《中國傳統思想與文化》（廣西：廣西師範大學出版社，2007）。

評核方法：

1. 期中測驗：測驗範圍為第一周至七周的內容，佔總成績百分之四十。
2. 課堂討論表現：課堂均設有討論題或討論材料，學生須積極參予及表達意見，佔總成績百分之二十。
3. 期終課外考試(Take-Home Exam)：於學期最後一周派發考試題目，共有六題，任選三題作答，每題不得超過一千五百字，呈交期限為一星期，即2012年12月18日晚上10時前遞交，佔總成績百分之四十。

(答案應引用指定閱讀材料的內容，並且必須用註腳註明出處。遞交方式：通過電郵遞交或將打印本遞交馮景禧樓4樓盧傑雄博士信箱。注意：遲交每天將從試卷分數中扣除10分；另外，學生必須將試卷之電腦檔案上傳至大學「維誠」(VeriGuide)系統，並於上載收據上簽署，連同試卷提交教師。未有夾附該收據的試卷，將不予批閱。「維誠」(VeriGuide)系統網址：<http://www.cuhk.edu.hk/veriguide>)

參考書目

1. 牟宗三：《中國文化的省察》(臺北：聯經出版事業公司，1983)。
2. 牟宗三：《中國哲學的特質》(臺北：臺灣學生書局，1975)。
3. 余英時：《從價值系統看中國文化的現代意義》(臺北：時報文化出版事業有限公司，1984)。
4. 蕭公權：《中國政治思想史》。
5. 費孝通：《鄉土中國》(臺北：風雲時代出版公司，1993)。
6. 全漢昇：《中國經濟史研究》(香港：新亞研究所，1976)。
7. 柳詒徵：《中國文化史》。
8. 李亦園、楊國樞編著：《中國人的性格》(臺北：桂冠圖書有限公司，1989)。
9. 李約瑟：《中國科技史》(上海：上海古籍出版社，1990-)。
10. 金耀基：《中國社會與文化》(香港：牛津大學出版社，1997)。
11. 秦家懿、孔漢思合著：《中國宗教與基督教》(北京：三聯書店，1990)。
12. 梁漱溟：《中國文化要義》(香港：三聯書店，1987)。
13. 許倬雲：《中國文化的發展過程》(香港：中文大學出版社，1992)。
14. 許倬雲：《中國古代文化的特質》(臺北：聯經出版，1988)。
15. 王玉波：《中國家長制家庭制度史》(天津：天津社會科學院出版社，1989)。
16. 錢穆：《中國文化史導論(修訂本)》(臺北：素書樓文教基金會，2001)。
17. 錢穆：《中國歷代政治得失》(臺北：素書樓文教基金會，2001)。
18. 瞿同祖：《中國法律與中國社會》(上海：上海書店，1989)。

Academic honesty and plagiarism

Attention is drawn to University policy and regulations on honesty in academic work, and to the disciplinary guidelines and procedures applicable to breaches of such policy and regulations. Details may be found at <http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/> .

With each assignment, students will be required to submit a signed [declaration](#) that they are aware of these policies, regulations, guidelines and procedures. For group projects, all students of the same group should be asked to sign the declaration.

For assignments in the form of a computer-generated document that is principally text-based and submitted via VeriGuide, the statement, in the form of a receipt, will be issued by the system upon students' uploading of the soft copy of the assignment. Assignments without the receipt will not be graded by teachers. Only the final version of the assignment should be submitted via VeriGuide.