

PHIL3111 先秦儒家哲學 Pre-Qin Confucian Philosophy

科目大綱

課堂時間： H 10:30-13:15 地點： ERB 404

內容綜覽

本課程採用有別於哲學史和「以哲學家為單位」的講授方式，而「以課題為單位」，旨在為修畢「中國哲學史（一）」的學員開闢另一種研習先秦儒家哲學的角度。作為儒家哲學的發軔期，先秦儒學自有其不容忽視的重要性。是故，本課程會從「儒家哲學之奠基與定向」的角度出發，剖析先秦儒家對種種哲學問題의 思考和論述，務求令學員對此期儒學有一深化認識之外，亦為繼續深造儒家哲學打好基礎。

學習成果

1. 閱讀及理解課程所涉及的哲學原典和現代論文；
2. 記認及分辨課程所述及的儒學理論，包括其概念、命題和主張；
3. 比較及評價各種對先秦儒學文本的詮釋；
4. 展示、說明及重構各種儒學論述的思路和論證；
5. 分析及評價各種儒學論述；
6. 反思及討論課程所關涉的普遍哲學問題；
7. 闡述及分析儒家哲學在理論發展上的可能走向。

教學專題

1. 導論：儒、儒學與儒家哲學
2. 文化生活的基礎何在？——孔子論仁與禮
3. 孔孟之間：郭店儒簡與思孟學派
4. 人是甚麼？——先秦儒家的人性論
5. 如何解釋道德現象？——孟子 vs. 荀子
6. 人格修養的方法：先秦儒家的工夫論
7. 儒家倫理學型態
8. 政治生活是怎樣一回事？——仁政與禮治
9. 先秦儒家的天論
10. 如何交代「存在」？——從道德到形上學的延伸
11. 先秦儒家與其他學派的交鋒：歷史上實有的與理論上可能的
12. 總結：儒家哲學的基本性格與後續發展

教學活動

1. 每週 3 小時：上課
2. 每週 4 小時：閱讀各專題之參考文獻
3. 每週 2 小時：預備課堂討論（包括閱讀討論文章）、參與網上討論、撰寫課堂討論報告
4. 全學期 40 小時：撰寫期末論文（包括搜集資料、閱讀、思考、討論、整理、寫作）及準備期終考試

成績考核

1. 課堂及網上討論：20%
 - 本課程合計有四次討論課（於課堂上進行，每次二小時），每次圍繞一至二篇文章進行全班討論；學員須於事前閱讀文章，上課時積極發言。
 - 鑒於修課人數可能眾多，學員未必能在討論課上逐一發言，故學員可選擇在討論課後於本課程之教學網站上留言討論。
 - 此外，學員平時之堂上及網上發言，亦會計算成績。
 - 學員須於學期結束時提交一篇課堂討論報告，字數上限為 1000 字中文或 600 字英文（具體細節於學期初上課時公佈）
2. 期末論文（4000 字中文或 2500 字英文）：40%
3. 期終考試：40%

基本參考書目及電子文獻網站

1. 楊伯峻：《論語譯注（重校本）》，香港：中華書局，2011。
2. 錢穆：《論語新解》，台北：東大圖書股份有限公司，2004 三版。
3. 楊伯峻、劉殿爵：《論語：白話中文、英文雙譯本》，台北：聯經出版事業股份有限公司，2009。
4. 李零：《郭店楚簡校讀記：增訂本》，北京：中國人民大學出版社，2007。
5. 楊伯峻：《孟子譯注》，北京：中華書局，2010 三版。
6. D.C. Lau, trans., *Mencius*, Hong Kong: The Chinese University Press, 2003 revised edition.
7. 李滌生：《荀子集釋》，台北：臺灣學生書局，1979。
8. John Knoblock, *Xunzi: A Translation and Study of the Complete Works*, Stanford, Calif.: Stanford University Press, 1988.
9. 牟宗三：《中國哲學的特質》，台北：臺灣學生書局，1974 再版。
10. 牟宗三：《中國哲學十九講》，台北：臺灣學生書局，1983。
11. 牟宗三：《圓善論》，台北：臺灣學生書局，1985。
12. 牟宗三主講，盧雪崑整理：《《孟子》演講錄》，1-10，收入《鵝湖月刊》347-358 期。
13. 牟宗三：《名家與荀子》，台北：臺灣學生書局，1994。
14. 唐君毅：《中國哲學原論：導論篇》，台北：臺灣學生書局，1986 全集校訂版。
15. 唐君毅：《中國哲學原論：原道篇（卷一）》，台北：臺灣學生書局，1986 全集校訂版。
16. 唐君毅：《中國哲學原論：原性篇》，台北：臺灣學生書局，1991 全集校訂版。
17. 唐君毅：《文化意識與道德理性》，台北：臺灣學生書局，1986 全集校訂版。
18. 徐復觀：《中國人性論史——先秦編》，台北：臺灣商務印書館，1969。
19. 徐復觀著，蕭欣義編：《儒家政治思想與民主自由人權》，台北：臺灣學生書局，1988 增訂再版。
20. 勞思光：《新編中國哲學史（卷一）》，台北：三民書局，1996 增訂八版。
21. 劉述先：《儒家思想意涵之現代闡釋論集》，台北：中研院文哲所籌備處，2000。
22. 劉述先：《儒家哲學的三個大時代》，香港：中文大學出版社，2008。
23. 陳來：《古代宗教與倫理：儒家思想的根源》，北京：三聯書店，2009。
24. 蔡仁厚：《孔孟荀哲學》，台北：臺灣學生書局，1984。

25. 蔡仁厚：《儒家心性之學論要》，台北：文津出版社，1990。
26. 梁濤：《郭店竹簡與思孟學派》，北京：中國人民大學出版社，2008。
27. 杜維明主編：《思想·文獻·歷史：思孟學派新探》，北京：北京大學出版社，2008。
28. 李明輝：《儒家與康德》，台北：聯經出版事業公司，1990。
29. 李明輝：《康德倫理學與孟子道德思考之重建》，台北：中研院文哲所，1994。
30. 李明輝：《孟子重探》，台北：聯經出版事業公司，2001。
31. 李明輝：《儒家視野下的政治思想》，北京：北京大學出版社，2005。
32. 李明輝編：《孟子思想的哲學探討》，台北：中研院文哲所，1995。
33. 黃俊傑：《孟學思想史論》，第一、二冊，台北：東大圖書公司，1991。
34. 黃俊傑編：《孟子思想的歷史發展》，台北：中研院文哲所，1995。
35. 楊祖漢：《儒家的心學傳統》，台北：文津出版社，1992。
36. 何淑靜：《孟荀道德實踐理論之研究》，台北：文津出版社，1988。
37. 廖名春：《荀子新探》，台北：文津出版社，1994。
38. Benjamin I. Schwartz, *The World of Thought in Ancient China*, Cambridge: Harvard University Press, 1985.
39. Chan Hansen, *A Daoist Theory of Chinese Thought: a Philosophical Interpretation*, Oxford: Oxford University Press, 2000.
40. Donald J. Munro, *The Concept of Man in Early China*, Ann Arbor: Center for Chinese Studies, University of Michigan, 2001.
41. David S. Nivison, *The ways of Confucianism: Investigations in Chinese Philosophy*, Chicago: Open Court, 1996.
42. Tu Wei-ming, *Confucian Thought: Selfhood as Creative Transformation*, Albany: State University of New York Press, 1997 8th printing.
43. Kwong-loi Shun and David B. Wong, ed., *Confucian Ethics: A Comparative Study of Self, Autonomy, and Community*, Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
44. Wm. Theodore de Bary, *Asian Values and Human Rights: a Confucian Communitarian Perspective*, Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 1998.
45. Herbert Fingarette, *Confucius – the Secular as Sacred*, New York: Harper & Row, 1972.
46. Bryan W. Van Norden, ed., *Confucius and the Analects: New Essays*, New York: Oxford University Press, 2002.
47. David L. Hall and Roger T. Ames, *Thinking through Confucius*, Albany: State University of New York Press, 1987.
48. Roger T. Ames, *Confucian Role Ethics: a Vocabulary*, Hong Kong: Chinese University Press, 2011.
49. Kwong-loi Shun, *Mencius and Early Chinese Thought*, Stanford, Calif.: Stanford University Press, 1997.
50. Philip J. Ivanhoe, *Ethics in the Confucian Tradition: the Thought of Mencius and Wang Yang-ming*, Atlanta, Ga.: Scholars Press, 1990.
51. Antonio S. Cua, *Human Nature, Ritual, and History: Studies in Xunzi and Chinese Philosophy*, Washington D.C.: The Catholic University of America Press, 2005.
52. T.C. Kline III and Philip J. Ivanhoe, ed., *Virtue, Nature, and Moral Agency in the Xunzi*, Indianapolis: Hackett Pub., 2000.
53. Paul Rakita Goldin, *Rituals of the Way: the Philosophy of Xunzi*, Chicago: Open Court, 1999.
54. Edward J. Machle, *Nature and Heaven in the Xunzi: a Study of the Tian Lun*, Albany: State University of New York Press, 1993.

古籍電子文獻網站：

1. 寒泉：<http://210.69.170.100/s25/index.htm>
2. 中國哲學書電子化計劃：<http://ctext.org/zh>
3. 維基文庫：<http://zh.wikisource.org>

學員意見收集

1. 教師每堂會放置紙卡及意見收集箱於課室中，學員可將意見寫於紙卡上（毋須記名）並投入箱中。教師將參考每一堂之意見，從而：(1)就學員於該堂未能掌握和理解之內容，於下一堂予以釐清或補充；(2)對往後課堂之內容、難易程度、教學節奏等予以適度調整。
2. 學員可於課堂外約見教師。
3. 期末課程檢討。

課程進度

1. 1月17日：導論：儒、儒學與儒家哲學
2. 1月24日：文化生活的基礎何在？——孔子論仁與禮
3. 1月31日：孔孟之間：郭店儒簡與思孟學派
4. 2月7日：人是甚麼？——先秦儒家的人性論；第一次討論課（二小時）
* 2月11–16日：農曆新年假期
5. 2月21日：人是甚麼？——先秦儒家的人性論
6. 2月28日：如何解釋道德現象？——孟子 vs. 荀子
7. 3月7日：人格修養的方法：先秦儒家的工夫論；第二次討論課（二小時）
8. 3月14日：人格修養的方法：先秦儒家的工夫論
9. 3月21日：儒家倫理學型態；第三次討論課（二小時）
10. 3月28日：政治生活是怎樣一回事？——仁政與禮治
* 3月29日–4月4日：復活節假期
11. 4月11日：先秦儒家的天論；第四次討論課（二小時）
12. 4月18日：如何交代「存在」？——從道德到形上學的延伸
13. 4月25日：先秦儒家與其他學派的交鋒：歷史上實有的與理論上可能的
14. 4月29日（補課，時間地點待定）：總結：儒家哲學的基本性格與後續發展

本課教學網站

<http://elearn.cuhk.edu.hk>

老師／助教聯繫方法

老師	
姓名	吳啓超
辦公室地址	馮景禧樓 424A
電話	3943 4730
電郵	kcng@cuhk.edu.hk