

# PHIL2020 中國哲學史（一） History of Chinese Philosophy I

## 科目大綱

課堂時間： H 14:30-17:15 地點： SWH 1

### 內容綜覽

本課程介紹與討論先秦至兩漢期間各主要哲學理論的基本內容，以及各哲學流派的互動與發展。在探討此一時期哲學家們對宇宙人生種種問題的思考時，除分析彼此的差異之外，亦重視異中之同，試圖展示中國哲學的基本特質。學術訓練方面，重點包括閱讀原典、梳理概念，以及理論詮釋與評價，並注意培養學員的思辨與表達能力。

### 學習成果

1. 區別「哲學史」與「思想史」、「哲學評價」與「非哲學評價」；
2. 閱讀及理解課程所涉及的哲學原典和現代論文；
3. 記認及分辨課程所述及的哲學理論，包括其概念、命題和主張；
4. 展示、說明及重構各哲學理論的思路、論證和理論體系；
5. 分析、比較及評價各哲學理論；
6. 抽繹、反思及討論各哲學理論所關涉的普遍哲學問題；
7. 闡述及分析先秦至兩漢期間中國哲學的演變過程。

### 教學專題

1. 導論：哲學、中國哲學與哲學史
2. 上古思想的趨勢與突破：人文精神的躍動
3. 儒家哲學的奠基者：孔子
4. 墨家哲學：墨子的非儒及墨辯
5. 先秦儒學的發展：郭店儒簡、孟子、荀子
6. 先秦道家哲學：老子與莊子
7. 法家哲學：韓非子
8. 戰國至秦漢間的若干哲學著作：《易傳》、《禮記》、《呂氏春秋》
9. 漢代哲學：儒道哲學的演變

### 教學活動

1. 每週 3 小時：上課
2. 每週 4 小時：閱讀各專題之參考文獻
3. 每週 1 小時：預備課堂討論（包括閱讀討論文章）、參與網上討論、撰寫課堂討論報告
4. 全學期 40 小時：撰寫期末論文（包括搜集資料、閱讀、思考、討論、整理、寫作）及準備期終考試

### 評分方法

1. 課堂及網上討論：20%
  - 本課程合計有四次討論課（於課堂上進行，每次二小時），每次圍繞一至二篇文章進行全班討論；學員須於事前閱讀文章，上課時積極發言。
  - 鑒於修課人數眾多，學員未必能在討論課上逐一發言，故學員可選擇在討論課後於本課程

之教學網站上留言討論。

- 此外，學員平時之堂上及網上發言，亦會計算成績。
  - 學員須於學期結束時提交一篇課堂討論報告，字數上限為 1000 字中文或 600 字英文（具體細節於學期初上課時公佈）
2. 期末論文（4000 字中文或 2500 字英文）：40%
  3. 期終考試：40%

#### 閱讀材料及其他學習資源

1. 任繼愈主編：《中國哲學發展史》，第一、二冊，北京：北京人民出版社，1983、1985。
2. 牟宗三：《中國哲學十九講》，台北：臺灣學生書局，1983。
3. 胡適：《中國哲學史大綱》，上海：上海古籍出版社，1997。
4. 唐君毅：《中國哲學原論：導論篇》，台北：臺灣學生書局，1986 全集校訂版。
5. 唐君毅：《中國哲學原論：原道篇》，卷一、二，台北：臺灣學生書局，1986 全集校訂版。
6. 唐君毅：《中國哲學原論：原性篇》，台北：臺灣學生書局，1991 全集校訂版。
7. 唐端正：《先秦諸子論叢》，台北：東大圖書公司，1981。
8. 唐端正：《先秦諸子論叢（續編）》，台北：東大圖書公司，1983。
9. 徐復觀：《中國人性論史——先秦編》，台北：臺灣商務印書館，1969。
10. 張岱年：《中國哲學大綱》，北京：中國社會科學出版社，1982。
11. 張岱年：《中國古典哲學範疇要論》，北京：中國社會科學出版社，1987。
12. 勞思光：《新編中國哲學史》，卷一、二，台北：三民書局，1996 增訂八版。
13. 馮友蘭：《中國哲學史》，上冊，香港：三聯書店，1992。
14. 馮友蘭：《中國哲學史新編》，第一至三冊，北京：北京人民出版社，1982、84、85。
15. 蔡仁厚：《中國哲學史》，上冊，台北：臺灣學生書局，2009。
16. Benjamin I. Schwartz, *The World of Thought in Ancient China*, Cambridge: Harvard University Press, 1985.
17. Bo Mou, ed., *History of Chinese Philosophy*, London and New York: Routledge, 2009.
18. Chan Hansen, *A Daoist Theory of Chinese Thought: a Philosophical Interpretation*, Oxford: Oxford University Press, 2000.
19. Donald J. Munro, *The Concept of Man in Early China*, Ann Arbor: Center for Chinese Studies, University of Michigan, 2001.

古籍電子文獻網站：

1. 寒泉：<http://210.69.170.100/s25/index.htm>
2. 中國哲學書電子化計劃：<http://ctext.org/zh>
3. 維基文庫：<http://zh.wikisource.org>

#### 課程編排

1. 9月13日：導論：哲學、中國哲學與哲學史
2. 9月20日：上古思想的趨勢與突破：人文精神的躍動  
\* 9月27日：教師離港參加學術會議，停課一次
3. 10月4日：儒家哲學的奠基者：孔子

4. 10月11日：墨家哲學：墨子的非儒及墨辯；第一次討論課（二小時）
5. 10月18日：墨家哲學：墨子的非儒及墨辯
6. 10月25日：先秦儒學的發展：郭店儒簡、孟子、荀子
7. 11月1日：先秦儒學的發展：郭店儒簡、孟子、荀子；第二次討論課（二小時）
8. 11月8日：先秦道家哲學：老子與莊子
9. 11月15日：先秦道家哲學：老子與莊子；第三次討論課（二小時）
10. 11月22日：法家哲學：韓非子  
\* 11月29日：大學畢業典禮，停課一次
11. 12月6日：戰國至秦漢間的若干哲學著作：《易傳》、《禮記》、《呂氏春秋》；第四次討論課（二小時）
12. 12月10日（補課，時間地點待定）：漢代哲學：儒道哲學的演變

#### 本課教學網站

<http://elearn.cuhk.edu.hk>

#### 學生回饋意見

1. 教師每堂會放置紙卡及意見收集箱於課室中，學員可將意見寫於紙卡上（毋須記名）並投入箱中。教師將參考每一堂之意見，從而：(1)就學員於該堂未能掌握和理解之內容，於下一堂予以釐清或補充；(2)對往後課堂之內容、難易程度、教學節奏等予以適度調整。
2. 學員可於課堂外約見教師。
3. 期末課程檢討。

#### 老師／助教聯繫方法

老師	
姓名	吳啓超
辦公室地址	馮景禧樓 424A 室
電話	3943 4730
電郵	kcng@cuhk.edu.hk