

# PHI 4351 墨家哲學

## Mohist Philosophers

香港中文大學 2007-08 學年度下學期  
上課時間：W09-10; M04  
上課地點：UCC114; UCA 104

任課講師：方克濤博士 (Dr. C. Fraser)  
辦公室：FKH 430 電郵：cjfraser@cuhk.edu.hk  
授課語言：普通話為主，輔以英語

### 課程簡介

道德判斷的標準是甚麼？如何建立符合道德標準而又穩定的社會？道德情感與傳統的價值能否作為是非對錯之根據？倫理學的焦點應放在是非標準之界定，還是人格之修養？這些問題在古今中西哲學中都是關鍵的。本科目採用分析哲學的思路，探討墨家哲學如何嘗試處理這些問題。

在中國思想史中，象蘇格拉底般去尋求客觀的道德標準，最早的就是墨家。他們首先發展出系統的規範理論，並提出詳細的論證來加以支持。墨家也是知識論與邏輯學的創始者，於先秦思想之基本概念架構與核心議題的奠定，其角色至為關鍵，對先秦各學派都有重要的影響。

本科目分為四個主要部分：導論、政治思想、規範倫理以及道德心理學。討論的焦點將放在原典詮釋、墨家思想的基本議題以及對墨家學說之詳細評價上。為了清楚闡釋墨家思想及先秦哲學的特點，本科也會深入比較墨家的核心主張和相關的儒家及西方哲學的主張；而且，還會指出墨家哲學與當代倫理學及政治哲學之熱門課題的關聯，如自由主義與社群主義的爭論、後果論與德性倫理學的爭論、規範理論之限制以及道德內在論(internalism)與外在論(externalism)的爭論等。

### 課程要求

原典選讀、課堂討論(20%)、期末論文(40%)、期末考試(40%) (參考試題將預先派發)。

### 課程大綱

#### 1. 導論

墨家思想概論  
墨翟、墨家及《墨子》  
墨家的知識論

閱讀資料：《墨子》選讀；C. Fraser, "Mohism," §1–§5, §8–9; 唐君毅，〈墨子之義道〉。

## 2. 政治思想

國家與政府的目的是甚麼？達成這些目的最有效的方法是甚麼？甚麼人應該當統治者？國家之權力應否有所限制？

墨家的政治哲學

儒墨政治思想之異同

墨家和西方政治思想之比較：至善主義、社會契約論、自由主義以及社群主義

閱讀資料：《墨子》選讀；C. Fraser, “Mohism,” §6; C. Hansen, *A Daoist Theory of Chinese Thought*; C. Larmore, “Political Liberalism”; C. Sunstein, “Preferences and Politics”; R. Dworkin, “Do We Have a Right to Pornography?”

## 3. 規範倫理

道德上「對」與「錯」的標準是甚麼？在倫理學中，公正與偏愛有何重要？倫理理論應以「價值」(good)還是「對」(right)為基礎？普遍原則如何指導行動？

墨家的規範理論

墨家與功利主義、義務論、神義論與德性倫理之比較

儒墨規範理論之比較

具體道德判斷的角色

閱讀資料：《墨子》選讀；C. Fraser, “Mohism,” §7; C. Larmore, “The Right and the Good” and “Beyond Religion and the Enlightenment”; 石元康，〈二種道德觀——試論儒家倫理學的形態〉；David Wong, “Universalism vs. Love with Distinctions”; B. Van Norden, “A Response to the Mohist Arguments in ‘Impartial Caring’”; J. Rachels, “Morality, Parents, and Children”; B. Hooker, *Ideal Code, Real World*, ch. 2, 3 & 6; C. Larmore, “Moral Judgment—An Aristotelian Insight.”

## 4. 道德心理學

人如何成善？倫理理論與人未經教化的性向應有甚麼關係？在指導行動上，理性與情感應扮演甚麼角色？

墨家的道德心理學

墨家、孟子與荀子道德心理學之比較

閱讀資料：《墨子》選讀；唐君毅：〈孟子之性情心，與墨家之知識心〉；D. Nivison, *The Ways of Confucianism*; C. Larmore, “Morality and Moral Psychology”; C. Larmore, “Moral Knowledge.”

## 參考資料

中英文參考書目將於開課後在網上派發。