

戴震與焦循：從「六經載道」到「聖人道大」

莊潤澤

摘要：

「理義」如何透過經驗方式認知，是理解戴震道德知識論的重大難題。《孟子字義疏證》指出我們可以從人倫規律中發現理義，而理義顯然具規範意義。由於理義屬於規範(normative)範疇，因此戴震必須解釋如何以經驗方式認知理義，理由是僅僅描述古代的儒家禮制本身並不會有規範效力。本文借助焦循《孟子正義》疏解中的「地理比喻」解釋戴震的後設倫理學，並藉此說明為何焦循會認為戴震未能解通「一貫、忠恕」。焦循的論點在於戴震的經驗進路必須接受多元主義，即除了古代儒家禮制以外，還有有其他可帶來通情遂欲後果的規範。本文提出焦循將「恕」從認知途徑改而詮釋為認知品德(epistemic virtue)，可視為戴震後設倫理學的補充和發展。

關鍵詞：

理、恕、規範性、多元主義、認知品德