

補充資料(一)

1. 殷商時代(公元前 17 世紀至公元前 11 世紀, 歷時六百多年)的宗教  
《禮記·表記》:「殷人尊神, 率民以事神, 先鬼而後禮。」
2. 周人代殷後在政治上的憂患感  
《尚書》中〈召誥〉、〈君奭〉記載周公與召公辯論天命所降、降在周王抑或周民。後來〈酒誥〉說:「人無於水監, 當於民監」  
《尚書》中〈大誥〉前後周公的危殆處境, 及戰勝三監之亂, 乃確信「天命靡常, 唯德是輔」, 而殷人「惟不敬厥德, 乃早墜厥命」
3. 周初天命觀及其倫理化之影響: 天並非無條件降命而是變成了一個裁判人間善惡好壞的裁判者, 人亦可通過敬德來掌握天命。  
《禮記·表記》:「周人尊禮尚施, 事鬼敬神而遠之」
4. 天之觀念的轉化: 由人格天到形上天(義理之天) / 自然之天  
《詩·大雅·烝民》:「天生烝民, 有物有則, 民之秉彝, 好是懿德。」  
《左傳》文公十五年:「禮以順天, 天之道也。」
5. 從《尚書》中可知, 周初之「禮」, 指祭祀而言。祭祀有一套儀節, 即稱之為禮。隨著時代發展, 「禮」的內容開始轉化, 從《詩經》到春秋之際, 「禮」成了制度規範之統稱。《左傳》隱公十一年:「禮, 經國家、定社稷、序人民、利後嗣者也。」
6. 周禮主要分成兩大綱目, 一是親親之殺、二是尊尊之等。親親是就著家庭骨肉的關係講, 有親疏之別, 叫做親親之殺, 從自己往上追溯: 自己、父親、祖父、曾祖、高祖, 就是五世, 稱五服。尊尊是尊其所尊, 尊有客觀地位者, 屬於政治, 也有等級。下面又分兩系統, 一系是王、公、侯、伯、子、男; 另一系是王、公、卿、大夫、士。前者是貴族政權邊事, 可以世襲; 後者是治權邊事, 不可世襲。故《公羊春秋》有「譏世卿」之說, 又有「大復仇」之說。周禮的粲然明備, 可見其人文精神躍動的情況。
7. 先秦諸子思想的基源問題: 「他們是針對周文之疲弊而發。」牟宗三《中國哲學十九講》第三講〈中國哲學之重點以及先秦諸子之起源問題〉
8. 例如儒家走重建周文之路; 墨家把它看成是虛文; 道家把人為的制作看成是禍亂的根源; 法家則通過抬高君權及嚴刑來強化秩序
9. 儒家之所以走向復禮之路實可謂繼承了周代人文精神躍動的傳統
10. 孔子區分禮之末(即儀文制度)與禮之本(即禮之所以為禮之根據)。前者與時俱變, 講求的是因革損益; 後者孔子提出「仁」的觀念作答
11. 「林放問禮之本。子曰: 大哉問。禮與其奢也, 寧儉; 喪與其易也, 寧戚。」《論語·八佾》
12. 「子曰: 君子喻於義, 小人喻於利。」《論語·里仁》
13. 「人而不仁如禮何? 人而不仁如樂何?」《論語·八佾》
14. 「樊遲問仁。子曰: 愛人。」《論語·顏淵》
15. 「子曰: 參乎, 吾道一以貫之。曾子曰: 唯。子出, 門人問曰: 何謂也? 曾

- 子曰：夫子之道，忠恕而已矣。」《論語·里仁》
16. 「仲弓問仁。子曰：出門如見大賓，使民如承大祭；己所不欲，勿施於人。在邦無怨，在家無怨。」《論語·顏淵》
17. 恕道的可普遍化原則：積極面：「夫仁者，己欲立而立人，己欲達而達人。」《論語·雍也》消極面：「己所不欲，勿施於人。」《論語·顏淵》
18. 「耳目之官不思，而蔽於物。物交物，則引之而已矣。心之官則思，思則得之，不思則不得也。此天之所與我者。先立乎其大者，則其小者不能奪也。此為大人而已矣。」《孟子·告子上》
19. 至於如何說「人之所以異於禽獸者幾希」之性（內在道德性）呢？《孟子·公孫丑上》：「今人乍見孺子將入於井，皆有怵惕惻隱之心，非所以內交於孺子之父母也，非所以要譽於鄉黨朋友也，非惡其聲而然也。由是觀之，無惻隱之心，非人也。無羞惡之心，非人也。無辭讓之心，非人也。無是非之心，非人也。惻隱之心，仁之端也。羞惡之心，義之端也。辭讓之心，禮之端也。是非之心，智之端也。」
20. 孟子之性善說乃從應然性、理想性、價值性的層面說，而非從實然性（更不是從時間歷程上）說。尤有甚者，所謂性乃內在道德性，為善惡價值之根源，嚴格講，可以不必說善（後來宋明儒則名之曰至善）。孟子標性善，乃志在凸顯出善根於心性，而惡乃善之缺乏（價值自覺不立）之故也。
21. 「凡有四端於我者，知皆擴而充之矣，若心之始然，泉之始達。苟能充之，足以保四海；苟不充之，不足以事父母。」《孟子·公孫丑上》
22. 「仁，人心也；義，人路也。舍其路而弗由，放其心而不知求，哀哉！人有雞犬放，則知求之；有放心，而不知求。學問之道無他，求其放心而已矣。」《孟子·告子上》
23. 「我知言，我善養吾浩然之氣。〔...〕其為氣也，至大至剛，以直養而無害，則塞於天地之間。其為氣也，配義與道；無是，餒也。是集義所生者，非義襲而取之也。」《孟子·公孫丑上》
24. 「盡其心者，知其性也；知其性，則知天矣；存其心，養其性，所以事天也；夭壽不貳，修身以俟之，所以立命也。」《孟子·盡心上》
25. 「求則得之，舍則失之，是求有益於得也，求在我者也。求之有道，得之有命，是求無益於得也，求在外者也。」《孟子·盡心上》
26. 「凡性者，天之就也，不可學，不可事。禮義者，聖人之所生也，人之所學而能，所事而成者也。不可學，不可事而在人者，謂之性；可學而能，可事而成之在人者，謂之偽：是性偽之分也。」《荀子·性惡》
27. 「人之性惡，其善者偽也。」《荀子·性惡》
28. 「天生人成」：
- 天（自然）——制天命而用之（制天用天，裁萬物以養人）
- 人：「性」（自然之性：惡）「人之生不能無群。群而無分則爭，爭則亂，亂則窮矣。」《荀子·富國》
- 心（虛壹而靜）知慮思辨、解蔽正名、知類明統→「偽」：禮義之統（修養、禮樂、政治）→經國定分，人文化成